



Nr. de înregistrare 1190/5.05.2014

RAPORT FINAL proiect în cadrul PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL-SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN”

1. Titlul Proiectului¹: " Scoala Altfel –Să știi mai multe să fii mai bun"

2. Numărul de activități derulate: 53

3. Tipul de activități derulate:

a) Activități cultural artistice: 10

- *Tradiții și obiceiuri de primăvară
- * Cine- Magia
- * Muzică și poezie
- * Muzica bună nu are vârstă
- *Cultura cinematografică
- *Cultura-Cadrul formării omului
- *Vizionare film
- *La teatru
- *Arta pe înțelesul tuturor
- *Bucureștiul cultural în fotografie

b) Activități tehnico-științifice: 15

- *De la teorie la practică
- *Instrumente informatice/utilitatea lor
- *Matematica în actualitate
- *Chimia la ea acasă
- *De la Pământ la stele
- *Incursiune în lumea științei
- *Planeta Pământ. Cele mai spectaculoase fenomene naturale de pe Terra
- *Călătorie virtuală în jurul lumii
- *Sesiune internațională de comunicări științifice
- *Cum realizăm o prezentare cu ajutorul calculatorului
- *Siguranța în mediul online(oportunitățile și riscurile asociate cu mediul virtual)
- *Costumul popular românesc
- *Modă, modernism și personalitate
- *Jocuri didactice online
- *Games for learning English

c) Activități de educație ecologică și de protecția mediului: 9

- *Primăvara în București
- *Minunățiile naturii
- *Să descoperim mediul înconjurător
- *ECO Școala
- *Primăvara și mediul înconjurător
- *Vizită în parc
- *Patrula ECO
- * Să știm mai mult
- *Hârtie pentru bucurie

¹ este recomandat ca activitățile din perioada „Școala Altfel” să aibă un caracter unitar, dat de obiectivele urmărite. Aceste activități se recomandă a fi cuprinse în 1-2 proiecte la nivelul unității de învățământ.

d) Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos: 7

- * Efectele consumului de alcool asupra organismului uman
- * Minte sănătoasă în corp sănătos
- * Drogul, o poveste fără happy-end
- * Salvați copii
- * Problema adolescenților
- * România să fie sănătoasă
- * Ziua mondială a sănătății

e) Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umane: 9

- * Suntem prosociali
- * De la teorie la practică
- * Sunt cetățean și am drepturi
- * Fii tu însuți
- * Combaterea violenței în școală
- * Muzeul Național de Ară
- * Cum ne alegem viitoarea profesie
- * Televiziunea – o carieră de succes
- * Tranziția de la școală la viața activă-voluntariat

f) Activități sportive: 3

- * Cupa Liceului Asachi-campionat de fotbal
- * Tradiții japoneze Kendo arta samurailor
- * Campionat de tenis de masă

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 37 cadre didactice; 532 de elevi și 30 de părinți.

5. Parteneri implicați (numele instituției): Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Textile și Pielărie; Muzeul Național de Artă; S.C. Monica Design; SRL Limarom 2000; City AFI Palace; Universitatea București; U.P.B. Fac. De Chimie; Cinema Movieplex; Centrul Cultural Francez; C.T. Aeronautică „H. Coandă”; Teatrul Național.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Agenți economici; muzee; gradina zoologică; parcuri; teatre, cinema.

7. Obiectivele urmărite:

- b.** Atragerea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități conform intereselor și preocupărilor diverse, ale elevilor- în vederea învățării în contexte nonformale;
- c.** Valorizarea talentelor și a capacităților elevilor în diferite domenii, ca premisă a dezvoltării personale;
- d.** Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura în echipă activități diverse, pentru dezvoltarea spiritului de cooperare și socializare;
- e.** Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești, în scopul recunoașterii și asumării identității naționale la elevi;
- f.** Practicarea voluntariatului activ și eficient, pentru formarea conduitei morale și civice a elevilor;
- g.** Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.
- h.** Dezvoltarea competențelor sociale. Procesul de învățare prin joc; participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor; organizarea adecvată a ambientului educativ; flexibilitatea strategiilor de predare-învățare; stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- i.** Valorificarea și dezvoltarea competențelor cultural-artistice, literare, sportive, de cunoaștere și ecologie prin: participarea la manifestările culturale, ateliere de creație artistică, științifică, competiții sportive; implicarea în desfășurarea atelierelor de creație plastică, colaj, cunoaștere; promovarea valorilor umanitare, de voluntariat, caritate, implicare activă în societate; dezvoltarea responsabilității sociale de protecție și îngrijire a mediului; îmbunătățirea relațiilor de comunicare cu semenii în cadrul competițiilor organizate.
- j.** Dezvoltarea limbajului vorbirii, atitudinilor elevilor, spontaneității și inițiativei, manierei de relaționare, adaptării la situațiile propuse.
- k.** Crearea unei motivații optime pentru activitățile școlare și extrașcolare cuprinse în programul „Școala altfel-Să știi mai multe să fii mai bun”.
- l.** Facilitarea integrării școlii în comunitatea locală.
- m.** Dobândirea deprinderilor de muncă independentă și autonomie personală.

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Chestionar de evaluare a deprinderilor și înclinațiilor elevilor, a opțiunilor acestora (în urma interpretării chestionarelor s-au format echipele de lucru);
- b. Valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel-Să știi mai multe să fii mai bun” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- c. Discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala altfel- să știi mai multe să fii mai bun ”.
- d. Jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- e. Premii, diplome, portofolii de activitate.
- f. Activitățile au fost organizate în fiecare zi lucrătoare a săptămânii 7-11 Aprilie 2014, acoperind un număr de 6 ore pe zi (orarul obișnuit al școlii) atât la elevi, cât și pentru cadrele didactice. Absențele au fost înregistrate în catalog, la rubrica Purtare. Activitățile au fost menționate în condica de prezență a cadrelor didactice și au fost monitorizate permanent de conducerea unității de învățământ și anume de Director Prof. Bițoiacă Doina Cornelia; Consilier educativ Prof. Dr.Ing.Mat. Moisă Vica.

9.Rezultate înregistrate:

- a).Dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- b).Identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii;
- c).Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- d).Atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membri ai comunității;
- e).Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități educaționale și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în activitățile desfășurate (desene, fotografii, diplome, chestionare, prezentări power-point, postere, ouă pictate, împletituri, tricotaje, referate, suport pentru flori din sfoară, eseuri, plăse colorate, fișe de lucru, colaje, pliante informative filmulețe, cusături etc.);
- f).Expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară (programe, fișe de lucru, lucrări ale elevilor);

10.ANALIZA SWOT:

a.Puncte tari:

- *Experiența managerială a cadrelor didactice care au lucrat cu diferite categorii de elevi;
- *Rigurozitatea programului întocmit (s-au desfășurat toate activitățile prevăzute în program);
- *Interes crescut al cadrelor didactice și elevilor pentru angrenarea în activitățile desfășurate;
- *Formele de organizare a activităților au fost variate (atelier de lucru, competiții, mese rotunde, dezbateri, act de voluntariat, vizite, excursii, vizionări de film și teatru);
- *Atmosfera relaxantă creată în timpul desfășurării activităților;
- *Implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație: parteneri economici, comunitatea locală;
- *Realizarea unor activități plăcute elevilor, de calitate, prin implicarea directă a elevilor;
- *Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- *Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- *Popularizarea eficientă a activităților cuprinse în program.

b.Puncte slabe:

- *Fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale elevilor;
- *Neimplicarea tuturor părinților în activități datorită problemelor familiale și dezinteresului total față de activitățile desfășurate;
- *Existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea unor activități cuprinse în program;

c. Oportunități:

- *Amplarea efectelor activităților cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive;
- *Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- *Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- *Participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală;
- *Implicarea părinților în derularea activităților;
- *Observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu, colegii din altă clasă.

d. Amenințări:

*Insuficientă conștientizarea părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

*Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;

*Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

11.Recomandări, sugestii:

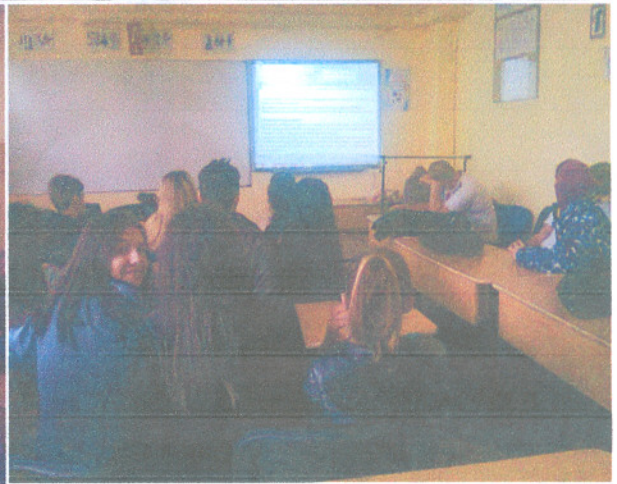
a. Acordarea de fonduri pentru derularea activităților.

b.Gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun in aceasta săptămână.

12.Anexe:

* CD fotografii









Director
Prof. Bîtoaică Doina Cornelia



Coordonator proiecte și programe
Prof.Dr.Ing.Mat. Moisă VICA