ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN
privind aprobarea Condițiilor de constituire a rețelei permanente de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic

În baza prevederilor art. 239 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Condițiile de constituire a rețelei permanente de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,

Daniel Petru Funeriu

București, 7 octombrie 2011.

Nr. 5.563.

ANEXĂ

CONDIȚIILE
de constituire a rețelei permanente de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic

CAPITOLUL I
Dispoziții generale

Art. 1. — Rețeaua permanentă de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic se constituie având la bază condiții care se raportează la standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.

Art. 2. — Rețeaua permanentă de unități de învățământ constituită în vederea realizării pregătirii practice are la bază acordurile-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare, conform prevederilor art. 239 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art. 3. — (1) Contractele de colaborare cu durata de 1—4 ani școlari, realizate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și unitățile de învățământ din rețeaua ce asigură pregătirea practică, au în vedere respectarea criteriilor de selecție, stabilirea condițiilor de organizare și desfășurare a stagiilor practice și se încheie conform art. 239 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

(2) Contractele de colaborare au drept scop precizarea condițiilor de organizare și desfășurare a pregătirii practice din perioada masterului didactic.

Art. 4. — Din rețeaua permanentă de unități de învățământ constituită în vederea realizării pregătirii practice pot face parte: unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal, profesional, centrele școlare pentru educație incluzivă, centrele logopedice interșcolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, palatele și cluburile copiilor și elevilor, Palatul Național al Copiilor din București, cluburile sportive școlare.

Art. 5. — Unitățile/Instituțiile de învățământ care realizează formarea inițială au posibilitatea de a realiza independent, respectând prevederile prezentelor condiții, parteneriate cu instituții ofertante de servicii de specialitate în domeniu, conform art. 239 alin. (4) din Legea nr. 1/2011.

Art. 6. — La nivelul învățământului preuniversitar de stat și particular, unitățile școlare desemnează cadrele didactice care dețin funcția didactică de profesor mentor pentru realizarea pregătirii practice din cadrul masterului didactic.

Art. 7. — Pregătirea practică din cadrul masterului didactic se poate derula sub forma unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene — componenta dedicată formării inițiale a profesorilor — perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate, conform prevederilor art. 239 alin. (5) din Legea nr. 1/2011.

CAPITOLUL II
Organizarea și funcționarea rețelei permanente de unități de învățământ preuniversitar pentru realizarea pregătirii practice

Art. 8. — (1) Rețeaua permanentă de unități de învățământ constituită în vederea realizării pregătirii practice se organizează la nivel județean prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București, ca urmare a solicitărilor primite din partea unităților/instituțiilor de învățământ care asigură formarea inițială a personalului didactic.

(2) Rețeaua permanentă de unități de învățământ se alcătuiește/revizuiește la fiecare început de an școlar, în baza criteriilor de selecție și a indicatorilor de performanță/de evaluare instituțională.

(3) În baza rezultatelor evaluărilor externe realizate în anul școlar precedent de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, denumit în continuare *MECTS,* inspectoratul școlar județean/al municipiului București și unitățile/instituțiile de învățământ superior beneficiare, dacă se constată neîndeplinirea indicatorilor pentru care unitatea de învățământ a fost selectată pentru rețeaua permanentă de unități de învățământ, alcătuirea rețelei permanente de unități de învățământ se poate revizui anual.

Art. 9. — Evaluarea unităților de învățământ în vederea constituirii rețelei permanente se realizează de către o comisie, având următoarea componență:

a) președinte — inspector școlar general adjunct;

b) membri (5—7):

— inspector școlar pentru mentorat;

— inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane;

— inspector școlar pentru implementarea descentralizării instituționale;

— inspectorii școlari pe discipline de învățământ;

c) secretar — persoana cu atribuții privind rețeaua școlară.

Art. 10. — (1) Comisia de evaluare instituțională se numește printr-o decizie a inspectorului școlar general.

(2) Evaluarea instituțională pentru organizarea și constituirea unei rețele permanente de unități de învățământ preuniversitar pentru practica pedagogică se desfășoară în cursul anului școlar, în perioada 1 octombrie—1 mai, pe baza Fișei de evaluare instituțională, prevăzută în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentele condiții.

(3) Rezultatul evaluării este anunțat unității de învățământ preuniversitar, în scris, în termen de 5 zile de la efectuarea activității de control.

Art. 11. — (1) Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar constituită în vederea realizării pregătirii practice se publică pe site-ul inspectoratului școlar.

(2) Administrarea bazei de date a rețelei permanente de unități de învățământ preuniversitar constituită în vederea realizării pregătirii practice intră în atribuțiile inspectorului școlar pentru mentorat.

Art. 12. — (1) Rețeaua permanentă de unități de învățământ preuniversitar pentru realizarea pregătirii practice se organizează și funcționează în baza unui proces de monitorizare, evaluare și control, realizat de inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

(2) Procesul de evaluare a unităților de învățământ preuniversitar pentru funcționarea unei rețele permanente în vederea realizării pregătirii practice se desfășoară în baza criteriilor de selecție și a indicatorilor de performanță/indicatorilor de evaluare instituțională precizați în prezentele condiții.

CAPITOLUL III

Încheierea acordului-cadru și a contractelor de colaborare

Art. 13. — (1) La începutul anului universitar, instituțiile de învățământ superior care asigură formarea inițială a personalului didactic solicită, în scris, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București sprijinul pentru realizarea pregătirii practice, indicând numărul masteranzilor, nivelul de învățământ și specialitățile pentru care se organizează pregătirea practică din cadrul masterului didactic/formării inițiale a personalului didactic din unitățile de învățământ preuniversitar.

(2) Solicitarea poate fi adresată inspectoratului școlar din județul de reședință al instituției de învățământ superior, dar și altor inspectorate școlare, în funcție de localitatea de reședință a masteranzilor/elevilor.

Art. 14. — (1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București elaborează, în baza solicitărilor instituțiilor de învățământ superior, un acord-cadru în vederea realizării pregătirii practice pe perioada formării inițiale pentru profesia didactică, conform modelului prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentele condiții.

(2) Acordul-cadru se încheie cu fiecare dintre instituțiile de învățământ superior solicitante, pe o perioadă de 1—4 ani, până la data de 1 octombrie a anului școlar în curs.

Art. 15. — (1) Contractele de colaborare cu durata de 1—4 ani școlari, între unitățile/instituțiile de învățământ care realizează formarea inițială și unitățile de învățământ din rețeaua ce asigură pregătirea practică din cadrul masterului didactic, se vor încheia/reînnoi în perioada 1 octombrie—1 noiembrie a fiecărui an școlar.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar ce asigură pregătirea practică pe perioada formării inițiale pentru profesia didactică elaborează, în baza solicitărilor instituțiilor de învățământ care asigură formarea inițială, un contract de colaborare de prestări servicii, conform modelului prevăzut în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentele condiții.

Art. 16. — Unitățile de învățământ preuniversitar ce asigură pregătirea practică pe perioada formării inițiale pentru profesia didactică elaborează documentația necesară (fișă de evidență lunară a pregătirii practice, fișă de evidență lunară a activității didactice) pentru asigurarea calității actului de instruire și formare, conform modelelor prevăzute în anexele nr. 4 și 5, care fac parte integrantă din prezentele condiții.

CAPITOLUL IV

Criterii de selecție în organizarea și funcționarea unei rețele permanente de unități de învățământ preuniversitar în vederea realizării pregătirii practice

Art. 17. — (1) Criteriile de selecție în organizarea și funcționarea unei rețele permanente de unități de învățământ preuniversitar în vederea realizării pregătirii practice reprezintă condiții necesare pentru realizarea acordului-cadru, încheiat între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

(2) Criteriile de selecție în organizarea și funcționarea unei rețele permanente de unități de învățământ preuniversitar în vederea realizării pregătirii practice reprezintă condiții necesare pentru realizarea contractului de colaborare, încheiat între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și unitățile de învățământ preuniversitar.

Art. 18. — Criteriile de selecție pentru constituirea unei rețele permanente de unități de învățământ preuniversitar în vederea realizării pregătirii practice au în vedere structurile instituționale, administrative și manageriale ale unității de învățământ, baza materială, baza de date, resursele umane — cu obligativitatea existenței profesorului mentor, activitatea de cercetare științifică și/sau metodică, conținutul programelor școlare/de studiu alternative, oferta educațională și rezultatele învățării.

Art. 19. — Criteriile de selecție privind structurile instituționale au ca indicatori de performanță documentele proiective/manageriale ale unităților de învățământ, organizarea internă (regulament de organizare internă, decizii ale consiliului de administrație, hotărâri ale consiliului profesoral), precum și funcționarea sistemului relațional (cu MECTS, inspectoratul școlar județean/al municipiului București, comunitatea locală, ceilalți beneficiari ai actului de învățare) și funcționarea curentă a unității de învățământ.

Art. 20. — Criteriile de selecție privind baza materială au ca indicatori de performanță gradul de dotare, utilizare și accesibilitate a spațiilor școlare, a fondului bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare, dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare, cu materiale, mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, utilizate de furnizorul de educație.

Art. 21. — Criteriile de selecție privind baza de date au ca indicatori de performanță colectarea, analizarea și utilizarea informațiilor referitoare la nivelul de îndeplinire a indicatorilor naționali privind educația.

Art. 22. — Criteriile de selecție privind resursele umane au ca indicatori de performanță politicile de personal privind personalul de conducere, didactic calificat, didactic cu specializarea științe ale educației și calificarea profesională a cadrelor didactice.

Art. 23. — Criteriile de selecție privind activitatea de cercetare științifică și/sau metodică au ca indicatori de performanță participarea cadrelor didactice la activități științifice și/sau metodice desfășurate la nivel teritorial (lecții demonstrative, referate, seminarii, simpozioane, sesiuni de comunicări, proiecte, portofolii, cercetări de profil).

Art. 24. — Criteriile de selecție privind conținutul programelor școlare/de studiu alternative au ca indicatori de performanță planurile de învățământ și programele școlare pentru fiecare nivel de școlarizare, filiera, profilul, specializările (manual, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de texte, culegeri de probleme, îndrumare).

Art. 25. — Criteriul de selecție privind oferta educațională are ca indicator de performanță asigurarea formării inițiale pentru funcții didactice și didactice auxiliare.

Art. 26. — Criteriile de selecție privind rezultatele învățării au ca indicatori de performanță evaluarea rezultatelor școlare (evaluările inițiale, sumative, formative, de progres, finale) ale elevilor și evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare.

CAPITOLUL V
Indicatori de performanță/Indicatori de evaluare instituțională

Art. 27. — (1) Indicatorii de performanță/Indicatorii de evaluare instituțională care reflectă managementul strategic fac referire la planul managerial al unității de învățământ preuniversitar, relațiile manager—consiliul de administrație, manager—consiliul profesoral, manager—comitetul de părinți, relațiile de parteneriat și urmăresc cuantificarea realizării proiectului școlii, a programelor rezultate din politicile și strategiile locale, regionale, naționale și europene.

(2) Indicatorii de performanță care reflectă managementul operațional fac referire la funcționarea curentă a unității de învățământ preuniversitar și urmăresc gradul de cunoaștere de către cadrele didactice și categoriile de beneficiari a informațiilor privind curriculumul național, procesul de învățământ și viața școlară.

Art. 28. — (1) Indicatorii de performanță privind baza materială fac referire la starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă școlară, numărul de cabinete, laboratoare și/sau ateliere/ferme școlare, teren/sală de sport în raport cu disciplinele cuprinse în planurile de învățământ și starea de funcționalitate.

(2) Accesibilitatea, funcționalitatea sistemului de evidență a fondului de carte și a fluxului de cititori, dotarea cu mijloace de învățământ pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ, cu echipamente audiovizuale și tehnologie informatică și de comunicații, de conectare la internet, cu sistemul AEL și softuri educaționale reprezintă alți indicatori de performanță privind baza materială a unităților de învățământ.

(3) Procurarea, utilizarea și completarea documentelor școlare și a actelor de studii se constituie în alți indicatori de performanță.

Art. 29. — Indicatorii de performanță privind baza de date fac referire la sistemul de gestionare a informației, la înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor specifice unităților de învățământ.

Art. 30. — Indicatorii de performanță/Indicatorii de evaluare instituțională referitori la resursele umane au în vedere gradul de ocupare cu personal didactic raportat la numărul de posturi/norme didactice, gradul de acoperire cu personal didactic calificat/numărul total de cadre didactice, gradul de acoperire cu personal auxiliar calificat, ponderea personalului didactic titular cu gradul didactic I raportat la numărul total al personalului didactic, ponderea cadrelor didactice care utilizează computerul din totalul personalului didactic, ponderea cadrelor didactice care cunosc cel puțin o limbă străină internațională, numărul de programe de perfecționare în care sunt implicate cadrele didactice din școală.

Art. 31. — Indicatorii de performanță/Indicatorii de evaluare instituțională referitori la activitatea științifică și/sau metodică au în vedere ponderea personalului didactic implicat în aceste activități, ponderea personalului didactic implicat în programe de colaborare cu casa corpului didactic, ponderea personalului didactic implicat în programe cu alte unități de învățământ și/sau programe de formare din fonduri structurale europene, ponderea personalului didactic cu lucrări publicate, ponderea personalului implicat în formarea inițială și formarea continuă ale cadrelor didactice.

Art. 32. — Indicatorii de performanță/Indicatorii de evaluare instituțională referitori la oferta educațională au în vedere politica de recrutare a elevilor, folosindu-se site-ul școlii, Comisia de orientare și consiliere, promovarea acestei oferte prin pliante, postere, afișe, mass-media, raportul număr concurenți—locuri planificate, raportul număr concurenți—locuri ocupate după redistribuire.

Art. 33. — Indicatorii de performanță/Indicatorii de evaluare instituțională referitori la rezultatele învățării au în vedere rata de promovabilitate, rata de abandon școlar, ponderea elevilor performanți, ponderea elevilor cu rezultate bune (cu media generală peste 7,00), ponderea elevilor prezenți/promovați la examenul de bacalaureat, ponderea elevilor participanți la activități extracurriculare, monitorizarea situației elevilor după absolvirea cursurilor învățământului secundar superior.

CAPITOLUL VI
Dispoziții finale

Art. 34. — Unitățile/Instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială pot realiza independent parteneriate cu instituții ofertante de servicii în domeniu — centre de consiliere, cluburi și palate ale copiilor, centre logopedice și organizații neguvernamentale.

Art. 35. — (1) Pregătirea practică din cadrul masterului didactic se poate derula sub forma unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene — componenta dedicată formării inițiale a profesorilor — perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(2) Recunoașterea și echivalarea documentelor Europass Mobilitate, având la bază numărul de credite obținute, se va realiza de către direcția de specialitate din cadrul MECTS.

(3) Direcția de recunoaștere și echivalare a diplomelor din cadrul MECTS va transmite rezultatul analizei unităților/instituțiilor de învățământ care asigură formarea inițială.

Art. 36. — Rețeaua permanentă de unități de învățământ constituită în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic se realizează pe categorii, reprezentând niveluri și filiere de învățământ, după cum urmează:

a) unități de învățământ preșcolar;

b) unități de învățământ primar și gimnazial;

c) unități de învățământ liceal pentru:

(i) filiera teoretică;

(ii) filiera tehnologică;

(iii) filiera vocațională;

d) unități de învățământ cu clasele I—XII pentru filieră teoretică, filieră tehnologică, filieră vocațională;

e) palate și cluburi ale copiilor și elevilor;

f) cluburi sportive școlare.

ANEXA Nr. 1
la condiții

FIȘĂ DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

Nr. crt.	Criterii de selecție	Indicatori de performanță	%	Note acordate de membrii comisiei			Media
				Nota 1	Nota 2	Nota 3	
1.	Managementul strategic	Planul/Programul managerial — existența, structura și conținutul documentelor proiective — cunoașterea planului managerial	5 3 2				
		Relații de comunicare și parteneriate — existența și funcționarea sistemului de comunicare internă (consiliul de administrație, consiliul profesoral, comitetul de părinți) — funcționarea sistemului relațional extern: ISJ/ISMB, MECTS, comunitatea locală, parteneri educaționali	5 2 3				
2.	Managementul operațional	Funcționarea curentă a unității de învățământ — gradul de cunoaștere a curriculumului național, CDS, procesul de învățământ, viața școlară	3				
3.	Baza materială	Spații școlare, administrative, auxiliare — starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă școlară — număr de cabinete, laboratoare/ateliere/ferme școlare, teren/sală de sport în raport cu disciplinele cuprinse în planul de învățământ — funcționalitatea bibliotecii (flux de carte, flux de cititori) — TIC (cabinet informatică, internet, sistem AEL, softuri educaționale) — documente școlare și acte de studii	15 3 3 3 3 3				
4.	Baza de date	Înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor specifice unității de învățământ	2				
5.	Resurse umane	Gradul de ocupare cu personal didactic — personal didactic cu specializarea științe ale educației — personal didactic calificat, titular, grad didactic — personal didactic care are calitatea de profesor mentor — personal didactic care utilizează TIC și care știe o limbă străină	25 10 5 5 5				
6.	Activitatea de cercetare științifică și/sau metodică a cadrelor didactice	Activitatea științifică — participarea cadrelor didactice la activitatea științifică la nivel local, zonal, național, internațional — ponderea cadrelor didactice cu lucrări publicate, manuale, ghiduri, mijloace auxiliare	10 5 5				

Nr. crt.	Criterii de selecție	Indicatori de performanță	%	Note acordate de membrii comisiei			Media
				Nota 1	Nota 2	Nota 3	
		Activitatea metodică — participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel local, zonal, național (lecții demonstrative, referate, prezentări, seminarii, mese rotunde, work-shop-uri) — participarea la programe de colaborare cu CCD	10 5 5				
		Programe de formare — participarea la programe de formare inițială și de formare continuă a personalului didactic — participarea la programe de formare din fonduri structurale	5 3 2				
7.	Oferta educațională	Definirea și promovarea ofertei de formare — oferta de formare inițială pentru funcții didactice și didactice auxiliare	10				
8.	Rezultatele învățării	Performanțe școlare și extrașcolare — rata de promovabilitate, rata de abandon școlar — ponderea elevilor cu media generală peste 7,00 — ponderea elevilor prezenți la bacalaureat — participarea elevilor la activități extracurriculare	10 2,5 2,5 2,5 2,5				

ANEXA Nr. 2
la condiții

A C O R D - C A D R U
în vederea realizării pregătirii practice pe perioada formării inițiale pentru profesia didactică

Nr. …… data ……

Preambul

În baza prevederilor art. 239 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 se încheie prezentul acord-cadru între:

ARTICOLUL 1

Părțile contractante

Prezentul acord-cadru a fost încheiat între:

1. .....,

(unitatea/instituția de învățământ care asigură formarea inițială)

cu sediul în ....., cod fiscal ....., tel. ....., fax ....., reprezentată prin ....., în calitate de Beneficiar,

și

2. .....,

(inspectoratul școlar județean/al municipiului București)

cu sediul în ....., cod fiscal ....., tel. ....., fax ....., reprezentată prin ....., în calitate de Prestator.

ARTICOLUL 2

Obiectul acordului-cadru

Obiectul prezentului acord-cadru îl constituie efectuarea pregătirii practice pe perioada formării inițiale pentru profesia didactică de către masteranzii .....
.....,

(instituția de învățământ ce asigură formarea inițială)

pentru următoarele specializări (se enumeră instituția, specializarea, numărul de masteranzi):

1.....
2. .....
3. .....

în cadrul unităților de învățământ preuniversitar desemnate de inspectoratul școlar general ..... din cadrul rețelei permanente de unități de învățământ constituite la nivelul județului/municipiului București.

ARTICOLUL 3

Obligațiile părților

3.1. Obligațiile Beneficiarului:

Beneficiarul se obligă:

a) să transmită în scris solicitarea privind efectuarea pregătirii practice din cadrul masterului didactic până cel mai târziu la 30 septembrie a anului școlar în curs;

b) să pună la dispoziția Prestatorului date exacte privind instituția de învățământ ce asigură formarea inițială, specializările și numărul masteranzilor pentru care solicită efectuarea pregătirii practice;

c) să asigure prezența profesorilor metodiști la activitățile de practică pedagogică;

d) să încheie contracte de colaborare cu unitățile de învățământ desemnate de inspectoratul școlar județean/al municipiului București din rețeaua permanentă de unități de învățământ constituită în vederea pregătirii practice din cadrul masterului didactic;

e) să plătească, în condițiile legii, serviciile prestate de cadrele didactice din unități de învățământ în care se efectuează pregătirea practică;

f) să comunice Prestatorului disfuncționalitățile apărute pe perioada derulării contractului de colaborare;

g) să transmită Prestatorului, la sfârșitul perioadei de pregătire practică, un raport de evaluare a serviciului prestat de către unitatea de învățământ și cadrele didactice care au asigurat pregătirea practică a propriilor masteranzi.

3.2. Obligațiile Prestatorului

Prestatorul se obligă:

a) să pună la dispoziția Beneficiarului rețeaua unităților de învățământ constituită în vederea efectuării pregătirii practice în cel mult o lună de la data încheierii prezentului acord-cadru;

b) să asigure repartizarea judicioasă a masteranzilor la unitățile de învățământ înscrise în rețeaua permanentă;

c) să ofere consultanță unităților/instituțiilor de învățământ care asigură formarea inițială a personalului didactic pentru probleme care vizează organizarea și desfășurarea pregătirii practice;

d) să evalueze activitatea de pregătire practică desfășurată în unitățile de învățământ;

e) să actualizeze anual, în funcție de rezultatele evaluărilor, rețeaua permanentă a unităților de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea practică în perioada formării inițiale a cadrelor didactice;

f) să medieze eventualele conflicte apărute între Beneficiar și unitățile de învățământ prestatoare.

ARTICOLUL 4

Durata acordului-cadru

Prezentul acord-cadru se încheie pe o perioadă de 4 ani.

ARTICOLUL 5

Documentele acordului-cadru

5.1. Documentul care însoțește prezentul acord-cadru este:

— modelul contractului de colaborare între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și unitățile de învățământ din rețeaua permanentă, prevăzut în anexa nr. 3 la condiții.

ARTICOLUL 6

Încetarea acordului-cadru

6.1. (1) Prezentul acord-cadru încetează de drept prin încheierea perioadei de contract.

(2) Acordul-cadru poate înceta și în următoarele cazuri:

— prin acordul de voință al părților;

— prin rezilierea de către o parte, ca urmare a neîndeplinirii sau îndeplinirii în mod necorespunzător a obligațiilor asumate prin prezentul acord-cadru de către cealaltă parte, cu notificare prealabilă de 5 zile a părții în culpă.

ARTICOLUL 7

Comunicări

7.1. (1) Orice comunicare între părți, referitoare la îndeplinirea prezentului acord-cadru, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

7.2. Comunicările dintre părți se pot face și prin telefon, fax sau e-mail, cu condiția confirmării în scris a primirii comunicării.

ARTICOLUL 8

Legea aplicabilă acordului-cadru

8.1. Acordul-cadru va fi interpretat conform Legii educației naționale nr. 1/2011 și a altor acte normative de punere în aplicare a legii.

ARTICOLUL 9

Alte clauze

9.1. Prezentul acord-cadru stă la baza contractelor de colaborare încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și unitățile de învățământ din cadrul rețelei de unități de învățământ constituite în conformitate cu prevederile art. 239 alin. (2) din Legea nr. 1/2011 și ale Condițiilor de constituire a rețelei permanente de unități de învățământ în vederea realizării pregătirii practice din cadrul masterului didactic.

9.2. Contractele de colaborare se vor încheia pe o perioadă de 1—4 ani.

Părțile au înțeles să încheie astăzi, ……, prezentul acord-cadru, în ..... exemplare, un exemplar pentru ..... și un exemplar pentru .....

Beneficiar,

……

Prestator,

……

ANEXA Nr. 3
la condiții

CONTRACT DE COLABORARE DE PRESTĂRI SERVICII
Domeniul învățământ — formarea inițială pentru profesia didactică

Preambul

Având în vedere prevederile art. 239 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, se încheie prezentul contract de colaborare.

ARTICOLUL 1

Părțile contractante

Prezentul contract a fost încheiat între:

1. ....., (unitatea/instituția de învățământ care asigură formarea inițială) cu sediul în ....., cod fiscal ....., cont bancar/trezorerie ....., reprezentată prin rector/decan ....., în calitate de Beneficiar,

și

2. ....., (unitatea de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea practică) cu sediul în ....., cod fiscal ....., cont bancar/trezorerie ....., reprezentată prin director ....., în calitate de Prestator.

ARTICOLUL 2

Obiectul și prețul contractului

2.1. Obiectul prezentului contract îl constituie efectuarea pregătirii practice din cadrul masterului didactic de către un număr de .... masteranzi, de la ...., (unitatea/instituția de învățământ care asigură formarea inițială) în cadrul ..... (unitatea de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea practică) și sub îndrumarea unui/unor cadre didactice — profesori mentori: ....

2.2. ..... (unitatea/instituția de învățământ care asigură formarea inițială) se obligă să achite, conform prevederilor legale în vigoare, sumele necesare plății cadrelor didactice — profesori mentori, care au asigurat pregătirea practică a masteranzilor.

ARTICOLUL 3

Durata contractului

3.1. Prezentul contract este valabil pe o perioadă de .....

3.2. Prezentul contract intră în vigoare la data de ..... până la data de .....

ARTICOLUL 4

Obligațiile părților

4.1. Beneficiarul se obligă:

a) să transmită în scris un tabel cu masteranzii care efectuează pregătirea practică — facultatea, specializările;

b) să plătească, conform prevederilor legale în vigoare, serviciile prestate de cadrele didactice — profesori mentori din unitățile de învățământ preuniversitar în care se efectuează pregătirea practică;

c) să asigure prezența constantă a profesorilor metodiști la activitățile de pregătire practică;

d) să transmită, la sfârșitul perioadei de pregătire practică, un raport de evaluare privitor la calitatea serviciului prestat de unitatea de învățământ preuniversitar.

4.2. Prestatorul se obligă:

a) să asigure efectuarea pregătirii practice pe durata contractului de colaborare;

b) să asigure condiții optime (locație, mijloace de învățământ) pentru desfășurarea orelor de pregătire practică;

c) să asigure participarea cadrelor didactice — profesori mentori la activitatea de îndrumare a pregătirii practice;

d) să comunice în scris, în cel mai scurt termen posibil, modificarea contului sau alte date legate de plata serviciilor de învățământ.

ARTICOLUL 5

Rezilierea contractului

5.1. Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de colaborare de una dintre părți dă dreptul părții lezate de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

5.2. Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa pe o perioadă mai mare de 3 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese. Încetarea de plin drept a contractului se face fără intervenția instanței judecătorești, fiind o clauză compromisorie de gradul al IV-lea.

ARTICOLUL 6

Forța majoră

6.1. Forța majoră exonerează de răspundere partea care o invocă, pe toată durata producerii acesteia.

6.2. Îndeplinirea contractului va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

6.3. Sunt considerate cauze de forță majoră împrejurările independente de voința părților, survenite după încheierea contractului, imprevizibile și de neînlăturat și care atrag imposibilitatea absolută de executare totală sau parțială a obligațiilor contractuale, astfel cum sunt prevăzute de legislația în vigoare.

6.4. Partea contractantă care invocă forța majoră are obligația ca în termen de 5 zile de la apariția sa să o aducă la cunoștința celeilalte părți printr-o notificare scrisă, iar în termen de 10 zile este obligată să remită un document relevant emis de către organele competente prin care acestea atestă existența unei asemenea situații.

6.5. Partea care se află în imposibilitatea executării obligațiilor contractuale din cauza producerii unor evenimente de forță majoră are obligația de a lua măsurile necesare în vederea limitării consecințelor.

ARTICOLUL 7

Încetarea contractului

7.1. Prezentul contract își încetează valabilitatea și efectele în următoarele situații:

a) la expirarea duratei pentru care a fost încheiat;

b) la o dată anterioară celei pentru care a fost încheiat, cu acordul părților;

c) în cazul în care operează rezilierea.

ARTICOLUL 8

Litigii

8.1. Litigiile ce decurg din interpretarea și executarea prezentului contract de colaborare vor fi soluționate de părți pe cale amiabilă. În cazul nesoluționării lor în acest mod, litigiile vor fi supuse instanțelor judecătorești competente.

Beneficiar,
Nr. de înregistrare
……
Rector,
……
Decan,
……
Secretar-șef,
……..
Direcția juridic,
……
Contabil-șef,
……..

ARTICOLUL 9

Dispoziții finale

9.1. Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract de colaborare trebuie să fie transmisă în scris.

9.2. Orice document scris trebuie să fie înregistrat atât în momentul transmiterii/ieșirii, cât și în momentul primirii/intrării.

9.3. Comunicările dintre părți se pot face și prin telefon, fax sau e-mail, cu condiția confirmării în scris a primirii comunicării.

9.4. Modificarea prezentului contract de colaborare poate fi făcută numai în scris, prin acordul părților sau sub forma unui act adițional, care va face parte integrantă din contract.

9.5. Părțile contractante sunt datoare să își comunice una alteia orice modificare intervenită pe perioada derulării contractului cu privire la datele de identificare.

Prestator,
Nr. de înregistrare
.....
Director,
.....
Profesor mentor,
……
Secretar-șef,
……..
Contabil,
……

ANEXA Nr. 4
la condiții

F I Ș A D E E V I D E N Ț Ă L U N A R Ă
a pregătirii practice pe perioada formării inițiale pentru profesia didactică

Studentul(a) .....
Universitatea .....
Facultatea .....
Specialitatea .....
Anul de master ....., grupa .....
Telefon ....., e-mail .....
Unitatea de învățământ preuniversitar ...../localitatea .....
Adresa .....
Telefon ....., fax....., e-mail .....
Mijloace de transport .....

Data	Orele	Tipuri de activități didactice					
		Asistență	Proiect didactic	Susținerea practică a orelor	Portofoliu	Cerc/Atelier de lucru	Activități extrașcolare

Profesor mentor,
.....

Director,
.....

Coordonator pregătire practică,
.....

Decan,
.....

ANEXA Nr. 5
la condiții

F I Ș A D E E V I D E N Ț Ă L U N A R Ă
a activității didactice pe perioada formării inițiale pentru profesia didactică

Aprobat
Decan,
.....

Doamna/Domnul ....., vechimea în învățământ ....., gradul didactic ....., a efectuat în luna ....., anul școlar ....., disciplina ....., următoarele activități didactice pe perioada pregătirii practice din cadrul masterului didactic:

Nr. crt.	Student	Anul de master	Grupa	Data	Orele — asistență/de lecție/susținerea practică	Proiect didactic	Portofoliu	Cerc/Atelier de lucru	Activități extrașcolare

Directorul unității de învățământ preuniversitar,
.....

Profesor mentor,
.....

Secretar,
.....

A C T E A L E B Ă N C I I N A Ț I O N A L E A R O M Â N I E I

BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

C I R C U L A R Ă
privind punerea în circulație, în scop numismatic, a unei monede din argint dedicate aniversării a 375 de ani de la nașterea lui Nicolae Milescu

Art. 1. — În conformitate cu prevederile Legii nr. 312/2004 privind Statutul Băncii Naționale a României, Banca Națională a României va pune în circulație, în scop numismatic, începând cu data de 31 octombrie 2011, o monedă din argint dedicată aniversării a 375 de ani de la nașterea lui Nicolae Milescu.

Art. 2. — Caracteristicile monedei din argint sunt următoarele:

Valoare nominală	10 lei
Metal	argint
Titlu	999‰
Formă	rotundă
Diametru	37 mm
Greutate	31,103 g
Calitate	proof
Cant	zimțat

Aversul redă reprezentarea unui astrolab, instrument folosit în trecut pentru orientarea în deplasare, simbol al călătoriilor spătarului Milescu, inscripția în arc de cerc „ROMANIA”, stema României, anul de emisiune „2011” și valoarea nominală „10 LEI”.

Reversul prezintă portretul lui Nicolae Milescu și reprezentarea unui document de epocă, o călimară și o pană de scris; inscripția circulară „375 DE ANI DE LA NASTEREA LUI NICOLAE MILESCU” și anii între care a trăit acesta: „1636—1708”.

Art. 3. — Monedele din argint, ambalate în capsule de metacrilat transparent, vor fi însoțite de broșuri de prezentare a emisiunii numismatice, redactate în limbile română, engleză și franceză. Broșurile includ certificatul de autenticitate, pe care se găsesc semnăturile guvernatorului Băncii Naționale a României și casierului central.

Art. 4. — Monedele din argint dedicate aniversării a 375 de ani de la nașterea lui Nicolae Milescu au putere circulatorie pe teritoriul României.

Art. 5. — Punerea în circulație, în scop numismatic, a acestor monede din argint, se realizează prin sucursalele regionale București, Cluj, Iași și Timiș ale Băncii Naționale a României.

Președintele Consiliului de administrație al Băncii Naționale a României,
Mugur Constantin Isărescu

București, 27 octombrie 2011.
Nr. 36.