

# CONFRUNTAREA DINTRE REALITATE ȘI MATEMATICA PURĂ ÎNTÂLNIREA UNIVERSULUI MATEMATIC CU REALITATEA COSMICĂ

PÂRVUCICĂ, Alexandrina Lucia, PROF. Colegiul Tehnic “Petru Maior”, București  
PÂRVUCICĂ, Ioan Cristian, Prof. Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi”, București

În lucrare se face referire asupra realității matematice în astronomie, a numerelor iraționale ca existențe determinante în legile lui Kepler sau Legile lui Newton, dar și referiri la traiectoriile corpurilor cerești ca locuri geometrice importante pentru înțelegerea fenomenelor astronomice.

Lucrarea cuprinde și o scurtă incursiune în istoria cercetărilor astronomice și se încheie cu întrebarea “Cât de actuală rămâne astăzi teoria lui Newton?”.

## Introducere

Bogăția și diversitatea informațiilor, ca și viteza lor mare de circulație, au făcut ca atingerea unor extreme, altădată de neatins ale științelor, să fie posibilă. De aici a apărut necesitatea științelor de frontieră, care au catalizat noi energii în cercetare. De asemenea, tendința de abstractizare din diferite domenii ale cunoașterii a dus la îngreunarea înțelegerii mesajului științific și adresarea direcționată către elite.

Omul modern a resimțit ca pe o constrângere interioară puternică nevoia de a folosi înlănțuirile foarte obiective ale elementelor logicii pentru a-și forma o imagine asupra lumii, așa cum este oferită de știința modernă a astronomiei actuale. Toate aceste modele matematice-mecanice îl aruncă pe omul de știință modern în mijlocul unor lumi abstracte pure care îl îndepărtează de viață, de realitate. Astfel lumea reală, atelierul experimental al cunoașterii, a devenit tot mai mult o lume abstractă și nonconformă cu realitatea simțurilor noastre.

Se impune acum o regrupare a domeniilor științifice, în sensul eliminării granițelor dintre domenii și coagularea informațiilor pe sfere de interes. Cu alte cuvinte, dacă mă interesează cunoașterea și explorarea planetei Saturn, voi aduna acele cunoștințe astronomice, matematice, fizice, biologice etc, care abordează idei, experiențe, informații, imagini și altele legate de planeta

Saturn. Întoarcerea către realitate, verificarea în lumea reală a noțiunilor obținute prin gândire conceptuală ar face matematica vie.

## 1. Legile lui Kepler : reprezentări, tendința elipsei de a deveni cerc, numere iraționale.

Modul de gândire științific bazat numai pe elementele logicii este deseori departe de un punct de vedere conform cu realitatea. Această constatare este susținută de modul cum s-au format în timp reprezentările despre fenomenele cerești. Calea intuitivă sau a observației au condus la reprezentări care au devenit ipoteze de lucru, dezvoltând teorii ample care apoi au devenit noi ipoteze de cercetare, generând noi reprezentări. În acest fel apare pericolul elaborării de teorii corect construite din punct de vedere deductiv, dar care se îndepărtează de realitate. Astfel, de exemplu, Newton ajunge la binecunoscuta Lege a atracției universale, lege cantitativă, (*Raportul forțelor de atracție este invers proporțional cu raportul pătratelor distanțelor dintre ele*) plecând de la Legile formulate de Kepler, legi calitative, cu precădere Legea a III-a, bazată pe observațiile minuțioase ale lui Tycho Brahe. Să ne ocupăm puțin, în cele ce urmează, de legile lui Kepler și să observăm cum limbajul matematic determină legități diferite după domeniul de cercetare (astronomie, fizică, biologie, etc), precum și de câteva locuri geometrice remarcabile. Să reamintim Legile lui Kepler [1]:

**Legea I – Legea orbitelor** : *Toate planetele se mișcă în jurul Soarelui pe traiectorii eliptice, Soarele aflându-se în unul din focarele elipsei.*

**Legea a II a – Legea ariilor :** Razele vectoriale duse de la Soare la planetă descriu arii egale în intervale de timp egale, deci viteza areolară sau sectorială este constantă.

**Legea a III a – Legea perioadelor :** Pătratele perioadelor de revoluție a planetelor în jurul Soarelui sunt proporționale cu cuburile semiaxelor mari ale elipselor.

Să observăm că prima lege ne vorbește despre traiectoria planetelor ca fiind ceva viu și nu ceva care se supune orb unor legități. Cercul nu își modifică raza. Punctele de pe cerc se deplasează în virtutea unei legi exacte, fără posibilitatea exprimării propriei voințe. Elipsa însă își modifică raza, vorbind parcă despre existența unor impulsuri interioare. În realitate nici această elipsă nu este perfectă pentru că traiectoria planetelor are o vizibilă tendință de a se transforma în cerc, locul geometric perfect. Sau chiar dacă am stabilii traiectoria eliptică pentru o rotație ea nu se mai potrivește cu următoarea, sau următoarele traiectorii. Nici măcar planele traiectoriilor nu formează același unghi în fiecare an cu ecliptica. Dacă însă s-ar petrece așa, adică elipsa să devină la un moment dat cerc, atunci Sistemul Solar ar fi ajuns la un moment de repaos, de echilibru static și ar fi murit. Dacă mai avem în vedere și mișcarea cometelor atunci lucrurile se complică și mai tare. Deci planetele se mișcă după elipse, dar acestea sunt câteodată mai bombate și se apropie de cerc, iar altele se aplatizează fiind clar elipse. Atunci am putea reformula legea orbitelor în modul următor: Planetele se deplasează pe traiectorii care duc continuu o luptă între tendința de a deveni cerc și tendința de a rămâne elipsă[5].

Să trecem acum la Legea perioadelor care se poate exprima matematic:  $\frac{T_a^2}{T_b^2} = \frac{R_a^3}{R_b^3}$ , unde T

reprezintă perioada de rotație în jurul Soarelui, iar R reprezintă lungimea semiaxei mari a orbitei, a reprezintă prima planetă și b a doua planetă, dar realitatea astronomică ne obligă să interpretăm acest rezultat. Să observăm că aceste rapoarte nu sunt numere raționale. Dacă ar fi fost numere raționale atunci razele ar avea tendința de a deveni numere întregi și traiectoria s-ar transforma în cerc iar perioadele de revoluție mărimi constante, ceea ce contrazice observația astronomică. Deci raportul este un număr irațional și acest lucru este un argument al astronomiei actuale pentru a explica starea de mișcare a Sistemului Planetar.

Analizând acest fapt observăm că deși gândim matematic Sistemul Planetar, acest mod nu mai este ceva care să se poată măsura, adică nu mai putem să introducem realitatea concis, simplu, într-un număr. Suntem astfel nevoiți, în calculul matematic să aproximăm numărul irațional printr-o fracție zecimală finită, părăsind astfel realitatea astronomică. Acest lucru ne conduce la ideea că în studiul fenomenelor cerești nu dispunem decât de un fel de clișee saturate de tot felul de observații matematice. Dar și în această matematică pură putem interpreta rezultatele și confrunța cu realitatea. Astfel, urmărind traiectoriile corpurilor cerești, fie pe calea raționamentelor fie pe calea intuitivă, s-au remarcat curbe pe care le putem interpreta matematic ca fiind locurile geometrice pentru care suma, diferența, produsul sau raportul distanțelor la două puncte fixe este constant. Propunem în continuare un suport matematic teoretic care să reamintească aceste locuri geometrice.

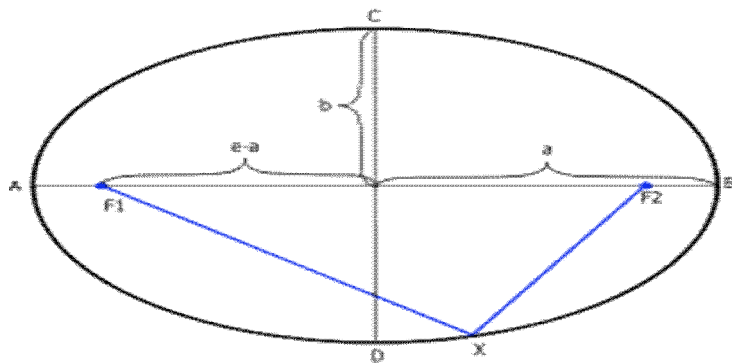
Facem observația că secțiunea care urmează poate fi elaborată cu elevii de nivel liceal care au cunoștințe de reprezentare grafică a funcțiilor.

## 2. Curbele celor patru operații.

Să fixăm deci două puncte iar lungimea segmentului determinat egală cu  $2a$ .

**Elipsa** [2] este locul geometric al punctelor din plan pentru care suma distanțelor la două puncte fixe (numite *focarele elipsei*) este constantă.

Fie punctele  $A(-a,0), B(a,0), C(0,b), D(0,-b)$  și focarele  $F_1(-c,0), F_2(c,0)$  [2] Din punct de



vedere algebric, elipsa este o curbă definită

nită în coordonate carteziane de următoarea ecuație:

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0 \text{ cu condițiile } B^2 < 4AC, \text{ toți coeficienții sunt reali.}$$

Forma canonică este  $\frac{X^2}{a^2} + \frac{Y^2}{b^2} = 1$ ,  $b^2 = a^2 - c^2$

Segmentul de dreaptă care trece prin focare și are capetele pe elipsă se numește axa mare. Segmentul perpendicular pe mijlocul axei mari și având capetele pe elipsă se numește axă mică.

Valoarea  $e = \sqrt{1 - \frac{b^2}{a^2}}$  care apare și în figură se numește excentricitatea elipsei. Se poate observa

că cercul este un caz particular de elipsă (elipsa în care cele două focare coincid - sau pentru ecuația algebrică, elipsa pentru care  $A = C$  și  $B = 0$ ).

Desigur că am putea prezenta multe rezultate matematice deosebite, cum ar fi modul de obținere prin desen a elipsei, circumferință, arie, date din geometria proiectivă sau din trigonometrie, prin coordonate polare sau chiar elipse degenerate. (Toate aceste rezultate matematice se găsesc cu ușurință și nu constituie interesul lucrării de față).

Să ne reamintim că am plecat de la puncte fixe și ne-am pus problema locului geometric al punctelor din plan pentru care suma distanțelor la punctele fixate să rămână constantă (mai mare decât lungimea  $2a$ ).

Dacă acum ne punem problema punctelor din plan pentru care diferența distanțelor la aceste două puncte fixe să rămână constantă dăm peste un alt loc geometric remarcabil :

**Hiperbola** [3] este locul geometric al punctelor din plan pentru care diferența distanțelor la două puncte fixe este constantă.

Hiperbola este o curbă definită în coordonate carteziane de următoarea ecuație:

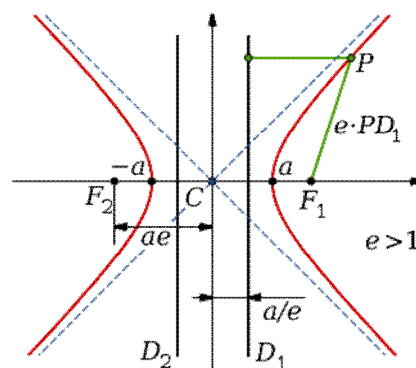
$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0 \text{ cu condițiile } B^2 > 4AC, \text{ toți coeficienții sunt reali.}$$

Forma canonică este  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1, b^2 = c^2 - a^2$  iar excentricitatea

$$e = \sqrt{1 + \frac{b^2}{a^2}}$$

Acum să ne punem problema punctelor din plan pentru

care produsul distanțelor la aceste două puncte fixe să rămână constantă. Este binecunoscut rezultatul că astfel se obțin curbele lui Cassini [4]:



Fie deci acum punctele fixe  $A(-a,0)$ ,  $B(a,0)$  și  $M(x,y)$  punctul din plan pentru care produsul distanțelor la punctele fixe să fie constant, egal cu  $b^2$ . Să considerăm originea sistemului de axe fixată la mijlocul segmentului  $AB$ .

Avem succesiv :  $AM \cdot BM = b^2$  și atunci  $[(x+a)^2 + y^2] \cdot [(x-a)^2] = b^4$ . După efectuarea calculelor obținem  $y^4 + 2(x^2 + a^2)y^2 + (x^2 - a^2)^2 - b^4 = 0$  adică  $y = \pm \sqrt{-(x^2 + a^2) \pm \sqrt{b^4 + 4a^2x^2}}$ .

Vom alege ramura reală  $y = \pm \sqrt{-(x^2 + a^2) + \sqrt{b^4 + 4a^2x^2}}$ .

Considerăm funcția  $f(x) = \sqrt{-(x^2 + a^2) + \sqrt{b^4 + 4a^2x^2}}$  care are sens pentru  $\sqrt{b^4 + 4a^2x^2} \geq (x^2 + a^2)$  adică  $a^2 - b^2 \leq x^2 \leq a^2 + b^2$ .

Distingem mai multe cazuri :

Cazul 1.  $a^2 - b^2 < 0$  adică  $a < b \Rightarrow f(x) = \sqrt{\sqrt{4a^2x^2 + b^4} - (x^2 + a^2)}$ ,  $x \in [-\sqrt{a^2 + b^2}, \sqrt{a^2 + b^2}]$

$f'(x) = \frac{x(2a^2 - \sqrt{4a^2x^2 + b^4})}{\sqrt{4a^2x^2 + b^4} \cdot \sqrt{\sqrt{4a^2x^2 + b^4} - (x^2 + a^2)}}$ . Din ecuația  $f'(x) = 0$  avem  $x_1 = 0$  și din ecuația

$2a^2 - \sqrt{4a^2x^2 + b^4} = 0$  obținem  $x^2 = \frac{4a^4 - b^4}{4a^2}$ , care impune analiza subcazurilor:

Subcazul 1i.

Dacă  $b > a\sqrt{2}$  ecuația  $f'(x) = 0$  are o singură rădăcină  $x_1 = 0$

Funcția fiind pară studiem variația ei pentru  $x \in [0, \sqrt{a^2 + b^2}]$

$x$	0	$\sqrt{a^2 + b^2}$	
$f'(x)$	0	- - - - -	
$f(x)$	$\sqrt{b^2 - a^2}$	$\searrow$	$\searrow$ 0

Reprezentând graficul funcției și simetrica ei față de axa  $Ox$  se obține curba sugerată în figura 1, care seamănă cu o elipsă, fără însă să coincidă cu aceasta.

Subcazul 1ii. Dacă  $b = a\sqrt{2}$  ecuația  $f'(x) = 0$  are rădăcina triplă  $x = 0$  iar curba este asemănătoare cu cea din fig.1, cu observația că aceasta se aplatizează sus și jos până devine aproape o dreaptă.

Subcazul 1iii. Dacă  $a < b < a\sqrt{2}$  ecuația  $f'(x) = 0$  are rădăcinile  $x_1 = 0$  și  $x_{2,3} = \pm \frac{\sqrt{4a^4 - b^4}}{2a}$ . Funcția fiind

pară studiem variația ei pentru  $x \in [0, \sqrt{a^2 + b^2}]$

$x$	0	$\frac{\sqrt{4a^4 - b^4}}{2a}$	$\sqrt{a^2 + b^2}$
$f'(x)$	0	+ + + + 0	- - - - -
$f(x)$	$\sqrt{b^2 - a^2}$	$\nearrow$ $\frac{b^2}{2a}$	$\searrow$ 0

De astă dată curba este sugerată în figura 2.

Cazul 2. Dacă  $a = b \Rightarrow f(x) = \sqrt{\sqrt{4a^2x^2 + a^4} - (x^2 + a^2)}$ ,  $x \in [-a\sqrt{2}, a\sqrt{2}]$

$$f'(x) = \frac{x(2a^2 - \sqrt{4a^2x^2 + a^4})}{\sqrt{4a^2x^2 + a^4} \cdot \sqrt{\sqrt{4a^2x^2 + a^4} - (x^2 + a^2)}} \text{ cu rădăcinile } x_1 = 0 \text{ și } x_{2,3} = \pm \frac{a\sqrt{3}}{2}.$$

Studiind variația funcției doar pe intervalul  $[0, a\sqrt{2}]$  obținem :

$x$	0	$\frac{a\sqrt{3}}{2}$	$a\sqrt{2}$
$f'(x)$	+ + + + +	0	- - - - -
$f(x)$	0	$\nearrow \frac{a}{2}$	$\searrow 0$

Ceea ce se obține în acest caz este o formă cu totul specială, aceea de Lemniscată ca în fig. 3.

Cazul 3. Dacă  $a > b$

$$\Rightarrow f(x) = \sqrt{\sqrt{4a^2x^2 + b^4} - (x^2 + a^2)},$$

$$x \in \left[-\sqrt{a^2 + b^2}, -\sqrt{a^2 - b^2}\right] \cup \left[\sqrt{a^2 - b^2}, \sqrt{a^2 + b^2}\right]$$

Ceea ce se obține în acest caz este o curbă asemănătoare celei din figura 4.

Acum să ne punem problema punctelor din plan pentru care raportul distanțelor la aceste două puncte fixe să rămână constant.

Fie deci acum punctele fixe  $A(-a,0)$ ,  $B(a,0)$  și  $M(x,y)$  punctul din plan pentru care raportul distanțelor la punctele fixe să fie constant, egal cu  $\frac{m}{n}$ .

$$\frac{BM}{AM} = \frac{m}{n} \Rightarrow m \cdot AM = n \cdot BM \Rightarrow m\sqrt{(x+a)^2 + y^2} = n\sqrt{(x-a)^2 + y^2} \Rightarrow$$

$$m^2(x+a)^2 + m^2y^2 - n^2(x-a)^2 - n^2y^2 = 0 \text{ și obținem}$$

$$x^2(m^2 - n^2) + y^2(m^2 - n^2) + 2ax(m^2 + n^2) + a^2(m^2 - n^2) = 0. \text{ După relația dintre } m \text{ și } n \text{ avem :}$$

Cazul 1. Dacă  $m = n$  obținem ecuația  $x = 0$ , adică axa ordonatelor.

Cazul 2. Dacă  $m \neq n$  obținem ecuația unui cerc :  $x^2 + y^2 + 2a\frac{m^2 + n^2}{m^2 - n^2}x + a^2 = 0$  cu centrul în punctul de

coordonate  $\left(\frac{-a(m^2 + n^2)}{m^2 - n^2}, 0\right)$  și raza  $r = \frac{2amn}{|m^2 - n^2|}$ .

Să observăm că dacă raportul  $\frac{m}{n}$  este subunitar atunci cercul este situat în dreapta axei ordonatelor. Cu cât  $n$  este mai mare decât  $m$  obținem un cerc de rază din ce în ce mai mică iar centrul se apropie de origine.

Dacă  $n$  se apropie de valoarea lui  $m$ , cercul are raza mai mare, rămânând în partea dreaptă a axei ordonatelor. Sugerăm aceste observații pe fig. 6.

Dacă raportul  $\frac{m}{n}$  este supraunitar atunci cercul este situat în stânga axei ordonatelor.

Urmărind fig.5 putem spune că Ovalele lui Cassini acoperă într-un anumit sens toate traiectoriile posibile cerești și transformările dintre ele.

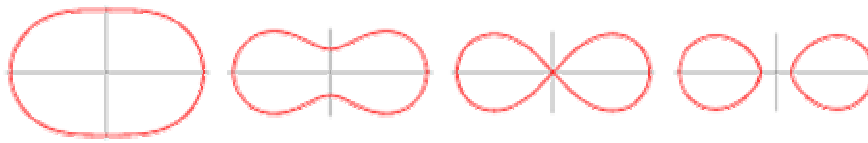


fig. 1

fig. 2

fig. 3

fig. 4

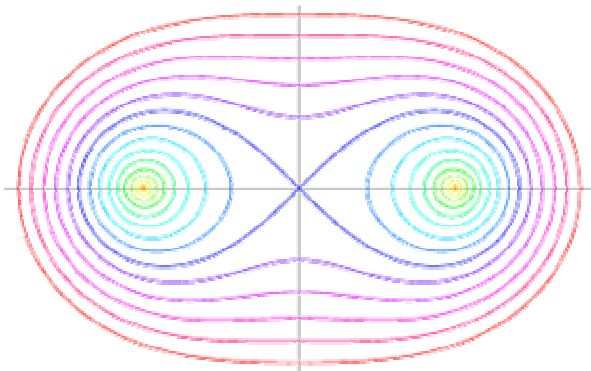


fig. 5

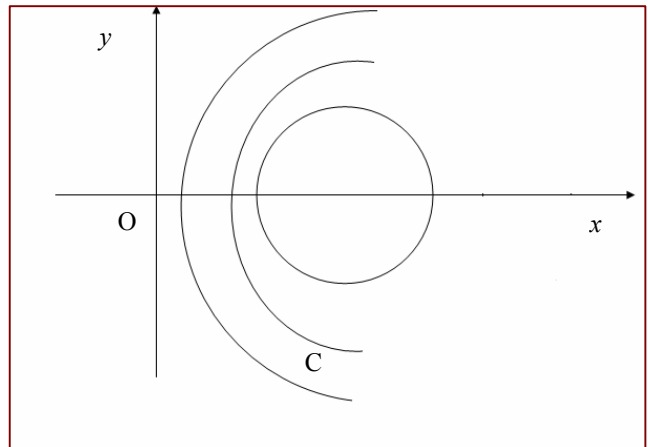


Fig. 6

Să observăm acum că în fig. 1 am reprezentat o curbă (pentru  $b \geq a\sqrt{2}$ ) care se aplatizează, devenind pe unele porțiuni chiar o dreaptă. Dacă  $a < b < a\sqrt{2}$  curba capătă forma celei din fig. 2, iar dacă  $a = b$  (adică fig. 3) atunci graficul este o lemniscată. Lemniscata este o curbă specială pentru că, forma sa de panglică dă imaginea unei traiectorii care, parcă se intersectează pe ea însăși. Dacă privim fig. 5 prin prisma transformărilor curbelor una în alta atunci avem o imagine vie a suportului matematic prezentat și observațiile care s-au conturat ne vorbesc despre traiectorii plane posibile, reprezentate prin funcții continue. Aceste observații s-au făcut plecând de la raportul dintre cele două marimi  $a$  și  $b$  considerate. Dacă analizăm cazul  $a > b$ , reprezentat în fig. 4, apare un fapt deosebit. Curba care reprezintă din punct de vedere grafic acest caz se comportă ca fiind formată din două curbe. Plecând astfel cu un punct de pe curba din dreapta să presupunem, pentru a parcurge traiectoria descrisă de acest caz, suntem obligați să « sărim » pe cea din partea stângă, de parcă între ele există un spațiu care desparte curbele. Din punct de vedere matematic fig. 4 este reprezentarea grafică a unei funcții continue dar graficul arată două curbe despărțite între ele prin presupusa existență a unui spațiu. Iată deci cum matematica provoacă reprezentări care ne scot în spațiu pentru a putea rămâne în limitele raționamentelor inductiv-deductive.

Atunci când am studiat locul geometric al punctelor din plan pentru care raportul distanțelor la două puncte fixe să rămână constant am descoperit din nou cercul. Putem defini astfel cercul ca locul geometric al punctelor din plan pentru care raportul distanțelor la două puncte fixe este constant.

Discutând după diferitele valori ale raportului  $\frac{m}{n}$  am descoperit diferite forme ale cercului. Dacă acest raport devine echiunitar cercul se transformă chiar în axa ordonatelor, lucru pe care ni-l putem imagina printr-o dinamică a translatării centrului spre dreapta și creșterea infinită a razei, fără însă ca raza să depășească distanța de la centru la originea sistemului de axe. Dacă raportul  $\frac{m}{n}$  devine supraunitar cercul se mută în partea stângă a axei ordonatelor iar graficele devin parcă cercuri privite din exterior.

Privind în ansamblu aceste observații putem spune că locurile geometrice studiate matematic pleacă de la curbe închise ca în fig. 1 și fig. 2, trecând prin Lemniscată ajungând la cercul din studiul raportului constant, matematica ne conduce raționamentul printre plane și spații intermediare. Studiind reprezentarea plană a celor patru operații și folosindu-ne de interpretarea rezultatelor am ajuns să acoperim o mare parte a realității astronomice în mișcarea aparentă a corpurilor cerești, căci traiectoriile eliptice corespund planetelor sau sateliților în cazul câmpului gravitațional, iar traiectoriile hiperbolice și parabolice corespund anumitor comete care nu aparțin sistemului solar (corpul respectiv, venind dinspre infinit, ocolește centrul forțelor, îndepărtându-se apoi înspre infinit).

### 3. Concluzii și provocări

Ceea ce am încercat să sugerăm prin acest articol este răspunsul la întrebarea «Printr-o abordare pur matematică ajungem oare să dobândim o siguranță reală ? »[5]. Îndrăznim să afirmăm că răspunsul este negativ. Nu este suficient să cuprindem totul în ecuații și numere ! Este necesar să parcurgem continuu o ”lemniscată” între real și matematic. Confruntarea dintre realitate și matematică este cel mai viu ilustrată de astronomie și mai ales cea actuală.

Grecii din antichitate, prin Școala lui Pitagora, au introdus în astronomie principiul mișcării circulare și uniforme a corpurilor cerești, cercul fiind considerat de ei curba cea mai perfectă iar mișcarea uniformă mișcarea perfectă. Ptolemeu a propus prima teorie matematică a mișcării planetelor iar sistemul său geocentric s-a menținut aproape 1500 de ani. Teoria heliocentrică apare la Copernic care păstrează mișcările circulare și uniforme ale planetelor. Tycho Brahe a încercat să combine, după cum spunea el, avantajele geometrice ale teoriei copernicane cu beneficiile filosofice ale celei ptolemeice, elaborând propriul său model de univers în care Soarele orbitează în jurul Pământului, iar celelalte planete în jurul Soarelui. Datele culese de el, referitoare la planeta Marte l-au ajutat ulterior pe Kepler să enunțe legile de mișcare ale planetelor, legi pe care le-am reamintit în partea I. Cea mai importantă lucrare științifică din cea de-a doua jumătate a sec.XVI a fost *Principia lui Newton*. [6] Nu numai că aceasta a devenit fundamentul fizicii pentru următorii 200 de ani, dar a constituit și baza metodologiei științifice, care și-a făcut treptat intrarea în studiul fenomenelor naturale. Potrivit concepțiilor lui Newton, fiecare fenomen natural putea fi explicat în cele din urmă prin legi matematice. Treptat, observația și experimentul au devenit stâlpii activității științifice. Isaac Newton a fost primul care a demonstrat că atât căderea obiectelor pe suprafața Pământului, cât și mișcarea de rotație a Lunii, mișcarea de rotație a planetelor în jurul Soarelui sau traiectoriile ciudate ale cometelor sunt toate guvernate de una și aceeași lege: a atracției universale.

Să plecăm și noi de la legea a III-a a lui Kepler, exprimată prin  $\frac{T_a^2}{T_b^2} = \frac{R_a^3}{R_b^3}$ .

Avem  $\frac{T_a^2}{R_a} : \frac{T_b^2}{R_b} = \frac{R_a^2}{R_b^2}$  adică  $\frac{R_a}{T_a} : \frac{R_b}{T_b} = \frac{R_b^2}{R_a^2}$  iar de aici Newton formulează Legea atracției

Universale[5]. El a ajuns la concluzia că Luna și planetele sunt menținute pe orbite de forțe invers proporționale cu pătratul distanței dintre ele și centrele lor de rotație. În domeniul matematicii, toate realizările au condus la dezvoltarea calculului diferențial și integral, rodul muncii lui Newton și a lui Leibniz. Una din cele mai convingătoare dovezi că teoria gravitației formulată de Newton era corectă a apărut în 1759. Edmund Halley prezisese întoarcerea în 1758 sau 1759 a Marii Comete, deja văzută în 1682. Mai exact și folosindu-se de calcule mult mai precise, Clairaut a prezis, cu o marjă de eroare de numai 30 de zile, că această cometă va apărea din nou în 1759. Din această enumerare de evenimente istorice remarcăm dezvoltarea calitativă a matematicii prin neglijarea însă a tot mai multor realități: masă, distanțe, neglijarea perturbațiilor care ar putea proveni de la neomogenitatea Pământului, sau cele provenite din prezența altor planete în câmpul gravitațional etc. Aceste aproximări au depărtat exprimarea matematicii în realitate întârziind întâlnirea universului matematic cu realitatea

și cu precădere cea cosmică. Acest lucru este întărit prin apariția unui articol în anul 2009 în Royal Astronomical Society [7] a Dr. Robert Massey “Calculule sugerează că micile galaxii nu pot conține materie neagră. Însă acest lucru contrazice în mod direct altă dovadă. Dacă materia neagră nu este prezentă, stelele în galaxii se rotesc mult mai repede decât a fost prezis de legea standard a gravitației a lui Newton. Singura soluție este să respingem teoria lui Newton. Dacă trăim într-un Univers în care se aplică o lege a gravitației modificată, atunci observațiile ar putea fi explicabile fără materia neagră”.

#### **4. Note bibliografice**

[1] Victor Vâlcovici, Ștefan Bălan, Redu Voinea, Mecanică teoretică, ed. Tehnică, 1968, pag. 468

[2] Internet, Elipsa, <http://ro.wikipedia.org/wiki/Elips%C4%83>

[3] Internet, Hiperbola, <http://en.wikipedia.org/wiki/Hyperbola>

[4] Internet, Cassini Ovals, <http://mathworld.wolfram.com/CassiniOvals.html>

[5] Rudolf Steiner, Astronomia și științele naturii, ed. Univers enciclopedic, 2006, pag. 79, pag. 47-48, pag.70

[6] Internet, Teoria gravitațională a lui Newton, <http://www.referatele.com/referate/fizica/online2/TEORIA-GRAVITATIONALA-A-LUI-NEWTON-referatele-com.php>

[7] Internet, Timpul pentru o Noua Teorie a Gravitatiei? Galaxiile provoaca Modelul lui Newton, [http://www.epochtimes-romania.com/articles/2009/05/article\\_3](http://www.epochtimes-romania.com/articles/2009/05/article_3)