

Supus dezbaterii în Consiliul Profesoral din 16.10.2023
Aprobat în Consiliul de Administrație din 20.10.2023
Nr. înregistrare CEAC: 4/a/ 30.10.2023

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2023-2024

Prioritatea I: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii locale, regionale și europene

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea nevoilor de calificare		1. Analiza gradului de corelare dintre oferta școlii și nevoile locale de calificare				
2. Promovarea școlii în cadrul comunității locale		2. Diversificarea ofertei școlare în concordanță cu nevoile de calificare/formare				
<p>CONTEXT:</p> <ul style="list-style-type: none"> În condițiile în care piața muncii este într-o continuă schimbare, se impune o analiză permanentă a evoluției calificărilor. Școala este interesată să fie la curent cu nevoile pieței muncii. Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii este una dintre prioritățile școlii noastre.. Școala trebuie să-și organizeze demersul didactic în vederea oferirii unor servicii cât mai de calitate, prompte și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local. Functionarea în parametrii optimi a școlii 						
Activități	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Evaluare	Indicatori de realizare
Elaborare PAS conform cerințelor de către echipa constituită. Afișarea la avizierul școlii a principalelor	-Chestionare care urmăresc satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti privind conținutul PAS-ului. Rapoarte scrise ale conducerii, CEAC,	Septembrie –noiembrie 2023 Periodic/ semestrial	Echipa managerială; Membrii CEAC; Membrii comisiei de curriculum;	Agenții economici; Consiliul elevilor; Consiliul părinților; Profesori;	Calitatea documentului PAS Calitatea rapoartelor și	Număr de informări Număr de chestionare

<p>aspecte vizate de PAS</p> <p>Întâlniri cu grupuri de elevi, părinți, reprezentanți ai operatorilor economici, comunitatea locală pentru promovarea PAS-ului.</p> <p>Actualizarea regulamentului de funcționare conform ROFUIP – OMEC nr.4183/04.07.2022</p>	<p>responsabili comisii metodice/resurse proprii.</p> <p>Chestionare aplicate elevilor, părinților, reprezentanți, privind perceperea, funcționarea sistemului de comunicare școală - elev, școală părinte, școală-operator economic/resurse proprii.</p>	<p>De cate ori este cazul Permanent</p> <p>Septembrie / noiembrie 2020</p>		ISMB, IS6	<p>feedback-ul responsabililor</p> <p>Lizibilitatea chestionarelor si feedbackului oferit prin răspunsuri</p>	<p>Număr de întâlniri cu grupurile de elevi, părinți, reprezentanți ai operatorilor economici</p>
<p>Funcționarea școlii în condițiile legislației in vigoare, cu respectarea normelor/măsurilor de igiena în condiții de siguranță epidemiologica pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-COV-2.</p>	<p>Note de control de la instituții abilitate (ISMB, DSP, PSI, INSP, PS6)</p> <p>-resurse proprii</p> <p>-proceduri operaționale</p>	Permanent	<p>Echipa managerială;</p> <p>Membrii CEAC;</p> <p>Responsabilii de compartimente;</p>	ISMB, I S6, PS6, DSP, INSP	<p>Calitatea conținutului documentelor întocmite</p> <p>-feedback-ul beneficiarilor</p>	<p>Număr de materiale întocmite;</p> <p>Număr de proceduri operaționale;</p>
<p>Identificarea cerințelor de pe piața muncii, prin sondaje proprii sau</p>	<p>Bază de date cu statistici privind oportunitatea unor competențe, conținuturi, module, discipline.</p>	Permanent	Echipa managerială	Părinți, elevi, ANOFM,	Baza de date cu statistici	Nr.de întâlniri cu grupurile de elevi, părinți, reprezentanți ai operatorilor economici;

prin consultarea bazelor de date ale ANOFM.				operatori economici		
Analiza resurselor școlii. (umane și materiale)	Statistici privind resursele umane și materiale ale școlii (SWOT și PEST) Proiectul planului de școlarizare adaptat nevoilor de formare ale comunității	Sfârșit modul II an școlar 2023-2024	Responsabilul comisiei de perfecționare, responsabilul cu mijloacele fixe;	Interni		
Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea CDȘ și CDL, elaborarea proiectelor de CDȘ și CDL și avizarea lor.	Stabilirea în comisia de curriculum a opționalelor din pachetul de opționale, conform cerințelor beneficiarilor direcți și indirecti	An școlar 2023-2024	Cadre didactice de specialitate; Director	Agenți economici	Calitatea opționalelor; Derularea eficienta stagiilor de practică	Număr de CDL,CDS Număr de operatori economici, Număr contracte de practică
Adaptarea curriculum-ului la decizia școlii la cerințele agenților economici prin consolidarea pregătirii profesionale (indiferent de calificare) cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, marketing, calitate).	Procese verbale întâlniri/resurse proprii. Contracte pentru derularea stagiilor de pregătire practică.	An școlar 2023-2024	Echipa managerială; Membrii CEAC; Responsabilii de comisia de curriculum; Consilierul școlar;	Profesorii de specialitate; Agenții economici;	Calitatea opționalelor; Derularea eficientă stagiilor de practică;	Număr de CDL,CDS; Număr de operatori economici; Număr contracte de practică;

Prioritatea II: Dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii școlii raportate la cerințele unui sistem modern de educație și formare profesională

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea nevoilor de dotare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ		1. Asigurarea unor condiții de microclimat corespunzătoare în toate spațiile de instruire				
2. Atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale pentru proiecte		2. Actualizarea dotării cu mijloace moderne adecvate cerințelor profilurilor existente				
<p>CONTEXT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evoluția rapidă a tehnologiei determină o uzură morală accelerată a echipamentelor, care determină scăderea nivelului de pregătire și diminuarea inserției sociale. În acest sens se justifică necesitatea reînnoirii permanente a bazei materiale existente. • Resursele financiare alocate de Primărie nu sunt suficiente școlii pentru a face față exigențelor actuale. Pentru ca procesul instructiv-educativ să se desfășoare în condiții cât mai optime și în conformitate cu normele igienice și ergonomice în vigoare, școala trebuie să dezvolte proiecte de autofinanțare. • Crearea unui climat favorabil desfășurării activităților didactice, modernizarea spațiilor, dezvoltarea bazei materiale este necesară pentru a asigura realizarea competențelor profesionale a elevilor . • Tehnologia e-Learning - este o resursa importanta pentru educație ce aduce problemele vieții reale în școală și permite deopotrivă informarea elevilor și formarea priceperilor lor in domeniul tehnologiei informației si comunicației; 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Evaluare	Indicatori de realizare

Verificarea stării spațiilor școlare (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere școală)	Procese verbale predare-primire spații școlare/buget alocat -chestionare de la beneficiari/resurse proprii proceduri operaționale	permanent	-conducerea scolii -membrii CEAC -serviciul administrativ -diriginții -profesorii de specialitate	Personal de serviciu	-funcționarea optima a tuturor spațiilor școlare -starea fizica a spațiilor administrative si auxiliare	-număr de materiale întocmite -număr de chestionare-număr de proceduri operaționale
Stabilirea necesarului de materiale si mijloace de învățământ pentru dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor. Achiziționarea materialelor si mijloacelor de învățământ (manuale, cărți de specialitate, calculatoare, softuri educaționale);	Procese verbale – comisia de curriculum; Resurse proprii; Fișe de analiză (biblioteca, cabinete, ateliere);	permanent	CEAC; Serviciul administrativ; Diriginții; Profesorii de specialitate; Serviciul secretariat;	Administrator Cadre didactice	Calitatea achizițiilor; Utilizarea eficientă a dotărilor și achizițiilor;	Număr de manuale, cărți, nr. PC-uri. Materiale didactice pentru diferite specialități
Depistarea resurselor necesare dotărilor Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu	Identificarea furnizorilor	permanent	Echipe manageriale; CEAC; Serviciul administrativ; Diriginții; Profesorii de specialitate; Serviciul secretariat;	Societăți comerciale; Instituții financiare; Persoane fizice autorizate/ Fundații, organizații Profesionale;	Calitatea achizițiilor; Utilizarea eficientă a dotărilor și achizițiilor;	Număr de materiale întocmite; Număr de chestionare;

Asigurarea fondurilor necesare pentru dotarea cu materiale didactice	Dotarea laboratoarelor cu: calculatoare, materiale didactice, software didactic;	permanent	Director, Administrator financiar de patrimoniu, Personalul didactic implicat;	Societăți comerciale/ Instituții financiare, Persoane fizice autorizate/Fundații, Organizații profesionale;		Evaluarea achizițiilor făcute
--	--	-----------	--	---	--	-------------------------------

Prioritatea III: Adaptarea resurselor umane din școală la cerințele unui sistem modern de educație și formare

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Atragerea de specialiști în domeniu și promovarea tinerilor absolvenți		1. Asigurarea unui învățământ modern cu cadre didactice specializate				
2. Formarea și dezvoltarea resursei umane existente		2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin programe de formare continuă				
CONTEXT: <ul style="list-style-type: none"> • Sporirea calității și eficienței activității personalului didactic se face prin continua pregătire profesională de specialitate metodică și psihopedagogică în colaborare cu instituții similare interesate în creșterea continuă a calității demersului didactic. • Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. • Au fost stabilite următoarele deziderate: dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate în raport cu noul curriculum și conform standardelor UE, implementarea ideilor moderne în învățământul tradițional; utilizarea la un nivel ridicat a potențialului uman existent. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Evaluare	Indicatori de realizare
Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală.	Bază de date	permanent	Responsabil comisia de perfecționare	Furnizori acreditați	Analiza documentelor de proiectare, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC.	Participarea a 80% dintre cadrele didactice la cursuri de perfecționare/formare.
Informarea profesorilor în legătură cu ofertele de perfecționare/formare continuă.	Procese verbale ale comisiilor metodice	Septembrie 2023	Responsabil comisia de perfecționare	Furnizori acreditați	Analiza documentelor de proiectare, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC.	Număr de profesori participanți la cursuri de formare/perfecționare

Dezvoltarea unui program de formare continuă a personalului didactic din școală.	Plan de acțiune pentru creșterea calității actului didactic prin perfecționarea continuă a profesorilor.	Modular 2023/2024	Echipe manageriale	Profesori CCD Alte instituții de formare	Calitatea activităților desfășurate	Număr de activități
Activități de consiliere ale profesorilor cu performanțe didactice nesatisfăcătoare sau cu dificultăți în utilizarea IT.	Fișe de evaluare inițială și finală la nivelul fiecărei comisii metodice.	Modulele I și II - an școlar 2023-2024	Responsabili comisii metodice	Profesori	Calitatea documentelor comisiilor metodice	90% dintre profesori au abilități pentru utilizarea IT, învățare centrată pe elev, includerea elevilor cu CES, dezvoltarea materialelor de învățare și asigurarea calității în educație.
Stabilirea unor criterii și standarde de performanță clare pentru fiecare post.	Fisa postului pentru cadrele didactice	Octombrie 2023	Responsabili compartimente	Consiliul de Administrație	Calitatea activităților desfășurate	Peste 90% posturi ocupate cu personal calificat și format pentru implementarea măsurilor de reformă.
Stimularea creativității, a inovației și a liberei inițiative în procesul de predare-învățare.		Iunie 2024	Echipe manageriale; Responsabilii ariilor curriculare; Responsabilii de compartiment;	Unități de învățământ	Evaluarea performanțelor obținute de membrii personalului	Exemple de bună practică popularizate și o procedură de recompensare a rezultatelor deosebite.
Srijinirea membrilor personalului pentru aplicarea la selecții în programe europene de formare.		Iunie 2024	Echipe manageriale	Instituții de profil		Cel puțin un profesor aplicant la programe europene

Prioritatea IV: Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Sprijinirea elevilor în alegerea carierei, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței muncii		1. Furnizarea serviciilor de consiliere pentru carieră la toți elevii școlii				
2. Facilitarea implementării sistemului de tranziție de la școală la locul de muncă		2. Colectarea și analizarea informațiilor privind integrarea socioprofesională a absolvenților				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Evaluare	Indicatori de realizare
Organizarea de activități cu implicarea părinților și a comunității locale pentru promovarea ofertei educaționale a școlii. Organizarea de activități de tipul: Târgul de ofertă educațională, Ziua porților deschise, Vizite la școlile partenere (daca va fi posibil).	Stand de prezentare, pliante, fluturași, bannere, film de prezentare, articole, interviuri;	Aprilie-mai 2024	Conducerea școlii; membrii CEAC; responsabilii de comisii metodice; profesorii de specialitate;	IS6, Unități de învățământ partenere, Comunitatea locală.	Calitatea materialelor elaborate, realizarea planului de școlarizare.	Număr de activități; Număr de întâlniri

Elaborarea și implementarea planului de activități al cabinetului de consiliere pentru carieră.	Plan de activități elaborat și implementat în proporție de 75%; Teste de autocunoaștere, teste de aptitudini, CV etc.	12 septembrie 2023	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională	Interni, CCD Bucuresti	Planul de activitati; Teste de autocunoaștere;	Implementarea a 75% din planul de activități elaborate.
Actualizare punctului de informare în cadrul cabinetului de consiliere pentru carieră.	Actualizare săptămânală	2 octombrie 2023	Comisia de consiliere și orientare școlară și profesională; Comisia de promovare a ofertei educaționale;	Interni	Derularea eficientă a întâlnirilor cu consilierul școlar	Număr de întâlniri; Număr de activități;
Colectarea informațiilor privind integrarea profesională a absolvenților școlii angajați la agenții economici parteneri.	Bază de date actualizată pentru absolvenții din promoția 2023 Rezultate centralizate, prelucrate statistic	An școlar 2023-2024	Coordonator de proiecte și programe; profesorii diriginți; Informatician.	Agenți economici; Elevii absolvenți;	Analiza protocoalelor, rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la absolvenți (director) derularea eficientă a stagiilor de practică.	Creșterea procentului de absolvenți care se angajează conform specializării.
Utilizarea tuturor posibilităților existente de schimbare a unei opțiuni inițiale pentru care elevul a	Reorientarea elevilor spre diverse specializări în diferite puncte ale parcursului școlar.	An școlar 2023-2024	Coordonator de proiecte și programe Profesorii diriginți; Psiholog școlar	Elevi; Părinți	Interpretarea testelor de aptitudini	Număr de elevi consiliați Numărul întâlnirilor

dovedit că nu are aptitudini.						
Consilierea și orientarea elevilor pe toată durata școlarizării, îndrumarea acestora în privința modalităților de a-și continua studiile după absolvire.	Consilierea unui nr. mare de elevi; Informații de calitate, accesibile elevilor la oportunitățile în carieră, oferta și alternativele existente în cadrul școlii;	An școlar 2023-2024	Coordonator de proiecte și programe; profesorii diriginți; psiholog școlar	Elevi; Părinți	Calitatea procesului instructiv – educativ	Număr de elevi consiliați; Număr de chestionare
Implicarea elevilor în vizite tehnice la antreprenori parteneri / implicare elevilor în diverse evenimente din cadrul proiectelor Erasmus + coordonate de INCTDP București partener al C.T. „Gh. Asachi”.	Organizarea de vizite tehnice, la diferite antreprenoriale /Participare la evenimente din cadrul proiectelor Erasmus+	An școlar 2023-2024	Prof. Coordonator de proiecte și programe; profesorii diriginți; profesori; maiștri instructori;	Elevi; Agenți economici		Număr de chestionare; Număr de întâlniri cu grupurile de elevi interesate; Număr de participări la evenimente din cadrul proiectelor Erasmus+

Prioritatea V: Asigurarea de șanse egale privind accesul la învățământ și inserția profesională a tinerilor

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Facilitarea accesului la școlarizare a elevilor cu dificultăți de învățare și a celor cu CES		1. Creșterea gradului de cuprindere în educație a întregii populații școlare				
CONTEXT: <ul style="list-style-type: none"> • Școala noastră are mulți elevi cu situație materială precară, unii din ei provenind din familii monoparentale sau elevi crescuți de bunici sau alți tutori legali, centre de plasament, case de copii. • O parte din elevi aflați într-una din situațiile de mai sus au rezultate mai slabe la învățătură, fiind predispuși abandonului școlar. • Există elevi cu deficiențe locomotorii sau alte probleme serioase de sănătate. Toți acești copii sunt luați în evidența cabinetului psihologic. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoana /persoanele responsabile	Parteneri	Evaluare	Indicatori de realizare
Identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale de către profesorii de specialitate.	Chestionare aplicate elevilor și cadrelor didactice privind accesul la baza materială a școlii; Stabilirea nominală a elevilor din liceu care prezintă pericolul de abandon din diferite motive (probleme materiale și financiare, dezinteresul elevului pentru învățare, lipsa supravegherii părinților.	Permanent	Profesorii diriginți, consilierul școlar, profesorii de specialitate;	Profesori; Elevi; Părinți;	Analiza rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la -calitatea procesului instructiv – educativ al tuturor elevilor(inclusiv CES) prin prisma accesului la resursele educaționale ale școlii.	Număr de proceduri operaționale; Număr de documente întocmite;

<p>Consilierea elevilor din categoriile dezavantajate și realizarea de programe de sprijin pentru elevii care vor să continue studiile prin schimbarea domeniului/ traseului de pregătire.</p>	<p>Facilități oferite elevilor din categoriile dezavantajate Promovarea în procent de 100% a examenelor de diferențe.</p>	<p>An școlar 2023-2024</p>	<p>Profesorii diriginți, consilier școlar;</p>	<p>Profesori; Elevi; Părinți;</p>	<p>Chestionare aplicate elevilor care provin din categorii dezavantajate. Chestionare aplicate elevilor care își modifică traseul de pregătire.</p>	<p>Număr de proceduri Operaționale; Număr de documente întocmite.</p>
<p>Colaborarea cu instituții specializate pentru oferirea de asistență familiilor/elevilor cu risc de abandon (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale).</p>	<p>Rapoarte scrise ale consilierului școlar Scăderea numărului de absențe.</p>	<p>An școlar 2023/2024</p>	<p>Echipa managerială</p>	<p>Profesori diriginți; Psiholog școlar; Organizația “SOS salvați copii”; Părinți, tutori legali sau repre- zentanții fundațiilor</p>		<p>Număr de întâlniri Scăderea numărului de elevi care abandonează școala.</p>

Prioritatea VI: Dezvoltarea relațiilor comunitare, de noi parteneriate și eficientizarea celor deja existente

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru îmbunătățirea mobilității intra și inter-regionale		1. Accesul elevilor la educație și formare profesională de calitate				
2. Implicarea partenerilor economici în formarea profesională a elevilor		2. Asigurarea condițiilor de formare în cadrul stagiilor de instruire practică				
CONTEXT: <ul style="list-style-type: none"> Extinderea și eficientizarea maximă a inserției ulterioare absolvenților, în piața locală a muncii, are în vedere o serie de acțiuni ce pot să promoveze calitatea actului educativ derulat la nivel de școală prin realizarea unor demersuri ce vizează publicitatea de promovare a școlii în spațiul local comunitar cu precădere: realizarea de expoziții, târguri, scrisori de prezentare adresate marilor firme etc. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Evaluare	Indicatori de realizare
Negocierea și semnarea convențiilor de colaborare cu agenți economici locali și alți parteneri educaționali.	Interes crescut al elevilor participanți la stagiile de practică față de activitățile desfășurate.	Noiembrie 2023	Echipa managerială	Agenți economici, Unități de învăț., Instituții culturale, ONG-uri;	Analiza protocoalelor, a rapoartelor de activitate și a feedback-ului primit de la elevi, profesori, parteneri (director).	Convenții/protocoale încheiate cu minim un partener pentru practică/calificare și cu un partener educațional:
Inițierea și implementarea unor proiecte de voluntariat cu comunitățile locale.	Chestionare aplicate beneficiarilor indirecti; Webinarii, întâlniri online;	Noiembrie 2023	Coordonator de proiecte și programe	Interni, ONG-uri	Calitatea proceselor verbale de la întâlniri;	Minim 2 proiecte implementate.

					Calitatea chestionarelor	
Organizarea în parteneriat a unor programe de perfecționare.	Focus grup cu reprezentanții instituțiilor cu care sunt semnate parteneriate/protocoale de colaborare.	Permanent	Director	Profesori, formatori locali CCD, furnizori autorizați;	Calitatea proceselor verbale de la întâlniri; Calitatea chestionarelor;	Minimum un program de perfecționare organizat la nivelul școlii.
Realizarea de parteneriate cu școli generale în vederea eficientizării proceselor de ofertare.	Focus grup cu reprezentanții instituțiilor cu care sunt semnate parteneriate/protocoale de colaborare.	Permanent	Echipa managerială	Școli generale	Calitatea proceselor verbale de la întâlniri; Calitatea chestionarelor;	Creșterea cu 5% a numărului de elevi care optează pentru școala noastră.
Încheierea de parteneriate cu instituții culturale.	Focus grup cu reprezentanții instituțiilor cu care sunt semnate parteneriate/protocoale de colaborare.	Permanent	Responsabili parteneriate	Unități de învățământ, Instituții culturale	Calitatea proceselor verbale de la întâlniri; Calitatea chestionarelor	Mimim un parteneriat

Prioritatea VII: Creșterea indicatorilor privind managementul calității din școală

OBIECTIVE		ȚINTE STRATEGICE				
1. Identificarea domeniilor care necesită îmbunătățiri în vederea creșterii calității actului educativ		1. Monitorizarea și evaluarea propriei performanțe în perspectiva integrării europene				
<p>CONTEXT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea competențelor, calificărilor din sfera domeniilor de activitate existente în școală este un proces pe termen lung, care necesită o bună planificare și o organizare eficientă. Primul pas în dezvoltarea calității educației îl reprezintă autoevaluarea (elevi, profesori, comisii metodice și școală) în raport cu anumiți indicatori prestabiliți. • Monitorizarea și evaluarea propriei performanțe trebuie să conducă la identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățire. • Asigurarea creșterii calității actului educativ în perspectiva integrării europene. 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Orizont de timp	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Evaluare	Indicatori de realizare
Analiza activității desfășurate în fiecare an școlar, elaborarea și dezbateră raportelor de analiză în CP/CA . -Prezentarea în CA a raportului de activitate.	Rapoarte scrise; Chestionare aplicate de CEAC personalului implicat în activitate ;	Permanent	Coordonator CEAC; Echipa managerială; Responsabilii de comisii de specialitate; Serviciul secretariat;	Interni	Calitatea rapoartelor scrise; Calitatea chestionarelor; Calitatea procedurilor	Număr de rapoarte scrise; Număr de chestionare aplicate; Număr de proceduri;
Creșterea calității documentelor comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme.	Redactarea documentelor comisiilor metodice/ pe probleme;	Permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Interni	Calitatea documentelor	Număr de documente elaborate
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor noi și prelucrarea acestora.	Stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor claselor a IX-a;	Septembrie 2023	Diriginții claselor a IX-a, Consilier școlar;	Interni	Teste inițiale	

Stabilirea programului de consultații și meditații.	Îmbunătățirea situației școlare a elevilor;	An școlar 2023-2024	Profesori	Elevi, Părinți	Calitatea rapoartelor scrise întocmite la nivelul fiecărei catedre.	Creșterea performanței școlare a elevilor n situații de risc.
Aplicarea învățării centrate pe elev.	Chestionare aplicate beneficiarilor direcți/indirecți in vederea colectării informațiilor referitoare necesități.	An școlar 2023-2024	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi;	Număr de chestionare; Procese verbale;	Creșterea procentului de cadre didactice care folosesc metode centrate pe elev. Portofoliile elevilor.
Programarea activităților de învățare prin planificările calendaristice Elaborarea planificărilor calendaristice.	Procese verbale ale comisiilor metodice; Fișe de evaluare inițială, curentă, sumativă si finala la nivelul fiecărei comisii metodice;	Conform graficelor	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori	Calitatea documentelor comisiilor metodice.	Număr de fișe de evaluare; Număr de profesori de specialitate;
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi.	Teste de evaluare inițială, sumativă, finală cu itemi diferențiați .	An școlar 2023-2024	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi, Părinți	Rezultate obținute la concursuri școlare.	Creșterea cu 10% a nr, de elevi care promoveaza examenul de bacalaureat.
Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind siguranța și sănătatea elevilor în cadrul	Proces de învățare în conformitate cu resursele fizice ale elevilor, în conformitate cu legislația actuală.	Permanent	Responsabil PM; Responsabil PSI	Profesori, Elevi, Părinți;	Respectarea normelor de protecția	Număr de elevi care respecta normele

procesului de învățare (instruire practică și activități desfășurate în laborator).					muncii și PSI.	privind siguranța și sănătatea elevilor.
Organizarea de activități demonstrative urmate de analiză în cadrul catedrelor.	Procese verbale de la activități demonstrative; Rapoarte semestriale și anuale privind activitățile desfășurate la nivelul fiecărei catedre.	Permanent Conform graficelor	Responsabilii comisiilor metodice	Profesori, Elevi, Părinți;	Calitatea activităților de- monstrative	Valorificare a bunelor practici
Corelarea demersului colectivului didactic cu cel al ISMB și politica M.E.N. în domeniul calității și sprijinirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.	Realizarea cadrului privind asigurarea calitatii/Imbunatatirea rezultatelor și dezvoltarea motivației atât la elevi cât și la profesori	An școlar 2023-20224	Comisia CEAC Responsabilii ariilor curriculare	Comitet Părinți, Consiliul elevilor;	Calitatea rapoartelor scrise; Calitatea chestiona- relor; Calitatea procedurilor	Număr de rapoarte; Număr de chestionare aplicate; Număr de proceduri;